

ВВЕДЕН  
в действие приказом  
от 28.08.2025 № 66-д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02824СВЕ0065В321944F4890С44ССС9455  
Владелец: ЧУНИХИН ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ  
Действителен: с 27.09.2025 до 27.12.2026

УТВЕРЖДЕН  
решением педагогического совета  
от 28.08.2025 протокол №1

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (МБОУ ЦДиК)**  
**г. Узловая Тульской области**  
**(2025 – 2026 учебный год)**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (МБОУ ЦДиК) составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28., Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (МБОУ ЦДиК).

**Цель учебного плана** – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов родителей (законных представителей) учащихся МБОУ ЦДиК. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и уровень программ, количество групп (учащихся), сроки обучения, год обучения, количество часов в год на каждую программу, количество часов по годам обучения в неделю, Ф.И.О. педагога, реализующего программу.

Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательное поле дополнительного образования МБОУ ЦДиК представлено 16 программами социально-гуманитарной направленности. По срокам обучения: 16 программ одного года.

По уровням реализации: ознакомительный – 16 программ;

Объём учебных часов в неделю – от 32 до 72 часов.

В рамках учебного плана предполагается укомплектовать 50 учебных групп 1-го года обучения.

Планируемый численный состав учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 700 человек.

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная.

Обучение – очное. При определенных условиях возможна организация дистанционного обучения, что закрепляется локальными актами учреждения.

Списочный состав объединений формируется согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, для 1 года обучения – до 15 человек. Наполняемость учебных групп дополнительного образования может увеличиваться при наличии свободных рабочих мест.

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

### **Социально-гуманитарная направленность.**

Реализация программ социально-гуманитарной направленности способствует развитию всех сторон личности ребенка, его адаптации в социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач дополнительного образования. На первый план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ЦДиК социально-гуманитарной направленности охватывают возрастной диапазон от 1 года до 10 лет.

Образовательные области – психология, логопедия, дефектология.

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 31 мая 2026 года, продолжительность учебного года – 36 учебных недель. В период весенних и осенних каникул образовательная деятельность осуществляется в обычном режиме.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в ходе проведения контрольных мероприятий (промежуточной и итоговой аттестации).

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в рамках содержания ДООП,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в рамках содержания ДООП;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность реализации ДООП.

С целью промежуточной оценки достижений детьми планируемых результатов при условии реализации **половины объема** программы проводится диагностика методом структурированного наблюдения. Оцениваемые параметры:

- система знаний ребенка об окружающем мире, предусмотренная программой,
- способ и правильность выполнения ребенком заданий,
- поведение ребенка на занятии, его соответствие общепринятым нормам и правилам работы в группе,

- эмоциональный фон ребенка на занятии.

Для **итоговой оценки** освоения детьми программы используется итоговая диагностика в различных формах (викторина, тестирование и др.).  
 Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, протоколы и сводная ведомость результатов наблюдения, рабочие листы викторины, тестирования, отзывы родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, открытое занятие, информационные материалы на официальном сайте учреждения и в группе ВК.

### Содержание учебного плана

#### 1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образоват. программы	Год обучения	Кол-во групп/детей	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во человеко/часов	Ф.И.О. педагога
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>									
<b>Обучение за счет средств бюджета</b>									
1	«Вместе с мамой»	Стартовый (ознакомительный)	1 уч. год	1	5/54	72	2	3600	Люлюкина Е.В.
2	«Раз ступенька, два ступенька»		1 уч. год	1	3/34	72	2	2448	Терехова Л.В.
3	«Маленькие шаги»		1 уч. год	1	3/39	36	1	1404	Шаталова Е.И.
4	«Я расту»		1 уч. год	1	3/36	36	1	1296	Стрекалова О.С.
7	«Будущий первоклассник»		1 уч. год	1	4/50	72	2	4320	Жданова Н.В.
8	«Помоги себе учиться»		1 уч. год	1	3/40	72	2	2160	Терехова Л.В.
9	«Увлекательный английский»		1 уч. год	1	3/30	72	2	2160	Люлюкина Е.В.
10	«Говорим правильно»		1 уч. год	1	3/20	36	1	720	Шаталова Е.И.
<b>Итого по дополнительному образованию бюджет</b>					<b>27/303</b>			<b>18108</b> человеко/часов	
<b>Обучение за счет средств физических лиц</b>									
11	«Развивайка»	Стартовый (ознакомительный)	8 мес	1	1/12	32	1	384	Шаталова Е.И.
12	«Маленький гений»		8 мес	1	3/37	32	1	1184	Стрекалова О.С., Шаталова Е.И.
13	«Учение с увлечением»		8 мес	1	6/100	32	1	3200	Жданова Н.В.
14	«Готовимся в отличники»		8 мес	1	4/60	32	1	1920	Терехова Л.В.
15	«Изучаем английский»		8 мес	1	7/80	32	1	2560	Люлюкина Е.В.
16	«Говорим красиво»		8 мес	1	2/20	32	1	640	Шаталова Н.В.

## 2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей, педагогических работников

300 психологических, логопедических, дефектологических консультаций

## 3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (индивидуальные занятия)

1	«Подрастай-ка»		1 уч. год	1	55 человек	36	1	Шалимова Н.В., Стрекалова О.С., Дендина И.А., Терехова Л.В., Люлюкина Е.В., Шаталова Е.И.
2	«Радуга»		1 уч. год	1	16 человек	36	1	Шалимова Н.В.
3	«Будущий первоклассник»		1 уч. год	1	12 человек	36	1	Жданова Н.В.
4	«Помоги себе учиться»		1 уч. год	1	8 человек	36	1	Терехова Л.В., Люлюкина Е.В., Стрекалова О.С.
5	«Говорим правильно»		1 уч. год	1	86 человек	36	1	Карсеева Т.А., Анфалова Ю.С., Милованова А.В.
<b>ИТОГО</b>					<b>177 человек</b>			

## Психолого-медико-педагогическое обследование детей (ПМПК)

200 обследованных