

## Консультация учителя-логопеда для родителей

### «Тренируем пальчики – развиваем речь».

Составила: учитель-логопед Анфалова Ю.С.

В настоящее время у современных детей отмечается отставание в моторном развитии по сравнению с прошлыми поколениями. Сегодня им не надо завязывать шнурки, потому что почти вся обувь на липучках; не надо застегивать пуговицы на куртках, потому что есть кнопки и так далее. А это серьезный минус для развития мелкой моторики наших детей.

Как же связаны мелкая моторика и речь? В коре головного мозга отделы, отвечающие за развитие речи и мелкой ручной моторики, расположены близко друг к другу и тесно взаимосвязаны. Следовательно, развивая мелкую ручную моторику у ребенка, мы стимулируем развитие его речи.

Роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем внимание, мышление и даже влияем на формирование произвольности у детей.

Практически каждый родитель знает о необходимости развития мелкой моторики рук. Но, к сожалению, не все знают каким образом можно осуществить это развитие. И еще меньше представляют, как эту работу можно разнообразить. В настоящее время существует множество различных пособий, которые призваны помочь родителям. Можно брать их в работу. Так же можно организовать работу из «подручных» материалов, тех, которые нас окружают.

Стоит отметить, что нижеперечисленные виды занятий приемлемы как для дошкольников, так и для школьников. Будет меняться только сложность упражнений и величина предметов, с которыми осуществляются манипуляции.

Первый вид деятельности, который способствует развитию моторики – это **шнуровка**. Манипуляции со шнурками можно осуществлять как с обычными предметами одежды, так и с игрушками.



Здесь не лишним будет упомянуть о застегивании пуговиц (размер пуговиц стоит выбирать, отталкиваясь от навыков ребенка). Важно отметить, что родители, желающие, чтобы их ребенок развивал мелкую моторику, не должны

помогать ребенку одеваться, застегиваться, шнуровать ботинки. А уже тем более делать это за него. Разумеется, когда ребенок собирается сам, это требует гораздо больше времени. Но, зато, это послужит благому делу.

Следующее приспособление, которым можно воспользоваться – это **бельевые прищепки**. С помощью них можно конструировать. Например, дать ребенку круг из желтого картона и предложить сделать из прищепок лучики. Разнообразие персонажей зависит только от фантазии, это могут быть и ушки у зайчика, и хвост у лисы, и щупальца у осьминога, и листочки у дерева, и перья в хвосте у павлина, и лепестки цветика - семицветика. Так же прищепку можно использовать для массажа и самомассажа, если ее прицепить на подушечки пальцев. Эти упражнения можно наложить на стишки, тем самым развивать помимо мелкой моторики рук, темпо-ритмическую сторону речи.

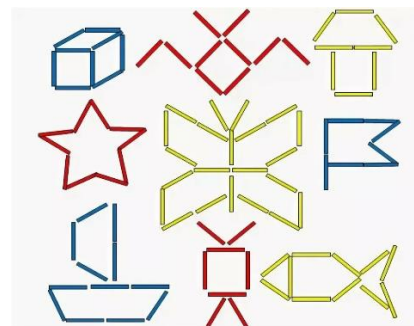


Хорошо помогают в развитии мелкой моторики **тесемочки, шнурки, нитки**. Из них можно заплетать косички или же выкладывать фигуры на ровной поверхности. Так же можно предложить ребенку выложить ниткой по контуру фигуру, нарисованную на листе бумаги. Из проволоки можно конструировать различные фигуры, предметы, а так же буквы и цифры, что в свою очередь будет отличной профилактикой оптической дисграфии и дислексии.



Конструировать буквы так же можно из **пластилина**. Причем, при работе с этим материалом, следует помнить, что в идеале кусок пластилина изначально должен быть твердым. Не надо предварительно класть его на батарею или помогать ребенку его раскатать. Пока ребенок самостоятельно готовит материал к работе, его руки получают замечательный массаж, что благотворно влияет на его мелкую моторику. Для лепки так же хорошо подходит тесто. Тесто можно

специально приготовить для занятий, а можно попросить ребенка помочь маме в приготовлении украшений для пирога (это могут быть и косички, и буквы, и цифры, и цветочки).



Так же в качестве конструктора хорошо подойдут счетные палочки, спички. С их помощью можно выкладывать на плоской поверхности различные узоры и фигуры.

Для девочек очень хорошо подойдет **работа по изготовлению бус**. Для этого понадобится прочная нитка и различные бусины. Стоит учесть, что если ребенок дошкольного возраста, то бусины понадобятся крупнее, чем старше ребенок, тем размер бусин меньше. По мере совершенствования ребенком своих навыков, бусинки можно подбирать мельче.



Для мальчиков полезным и интересным занятием будет **закручивание гаек, забивание гвоздей**. Разумеется, стоит помнить о технике безопасности и работа эта должна осуществляться строго под контролем родителя.

Можно организовать **работу по вырезанию** из журналов и газет различных иллюстраций. Помимо всего прочего, не стоит забывать **про раскраски, контурные картинки, различные ребусы-дорожки, мозаики, конструкторы**, которые так же благотворно влияют на развитие мелкой моторики рук.

Таким образом развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту. Продуктивность занятия возрастет, если вместе с ребенком возьмется за решение совместной задачи. Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще.

Желаю Вам успехов в занятиях и радости в общении!